

ÁLLAMPOLGÁRI ISMERETEK

-

**TANÓRAI ÉS GYAKORLATI
FELADATOK**



**EURÓPAI
SZOLIDARITÁSI
TESTÜLET**

1.óra

Előkészület : A rövid definíciós kártyák kivágása.

Minden gyerek húz kettőt (15-35fő).

Átolvasni ~2perc, majd egyesével ismerteti mindenki a saját kártyáinak a szövegét.

Ha mindenki sorra került és maradt kártya, azokat kiosztjuk sorban, majd az áttanulmányozási idő ismétlését követően felszólítjuk a diákokat az ismertetésre.

2. óra

Előkészület: A kiskártyák kivágása.

A fogalomtár feldarabolása fogalmanként.

Első feladat:

A kiskártyák kiosztása, melyeken csak a fogalom szerepel.

10 gyereket felszólítunk, hogy emlékszik-e a múlt óráról az ő fogalma (amit a kiskártyán kihúzott) mit jelent? Bízassuk, hogy nem baj, ha nem emlékszik teljesen, ha szükséges.

Ha nem tudja a felszólított diák kérdezzük meg valaki tudja -e és a jelentkezőkből szólítsunk fel egy gyereket.

Ha nincs jelentkező ismertessük a jelentését a fogalomnak.

Második feladat:

Ha a kiskártyás fogalmak mind a ~ min. 10 diákkal átbeszélésre kerültek osszuk ki a kiskártyák szerinti húzott fogalmuknak megfelelő fogalomtárból kivágott részletet és adjunk 5-10 percet az átolvasásra, ha még maradt az órából idő kezdjenek bele a bemutatásba, egyesével felszólítva a gyereket.

Egy-egy fogalom ismertetésének végén kérdezzük meg mik szerinte a fogalomhoz tartozó kulcsfogalmak, melyeket a fogalommal együtt írjunk fel a táblára és a gyerekek jegyzeteljék le.

3-4. óra

(A fentebbi feladatok elvégzésétől függ, hogy hanyadik tanórára)

Valószínűleg a 2. órán nem sikerül minden gyerek hosszabb fogalomismertetésének a végére jutni. Az osztály létszámától függően a 3-4. órán folytatjuk a 2. óra második feladatát addig, amíg minden gyerek sorra nem kerül, a 2. órán alkalmazott módszerrel.

4-6. óra

(A fentebbi feladatok elvégzésétől függ, hogy hanyadik tanórára)

Választható gyakorlati feladatok

Első feladat:

A <https://ahang.hu/ugyeink/> vagy a <https://www.peticiok.com/> oldalra látogassanak el a diákok és válasszanak ki egy kezdeményezést, amely szimpatikus számukra és mutassák be a társaiknak egyesével miért gondolják fontosnak az adott ügyet!

Második feladat:

A <https://ahang.hu/ugyeink/> vagy a <https://www.peticiok.com/> vagy a <https://www.europarl.europa.eu/petitions/hu/home> oldalra látogassanak el a diákok, adjunk 8-12 percet az oldalon található tartalmak megismerésére, javasoljuk a már beadott ügyek közti szemezgetést inspiráció gyanánt, majd kérdezzük meg őket egyesével, ha indítanának egy petíciót, mely egy számukra fontos ügy felkarolására irányulna, mi lenne az és miért.

Harmadik feladat:


Mutassuk be a jarokelo.hu működését, ismertessük a bejelenthető eseteket a diákoknak, mutassunk minimum 5 különböző megoldott ügyet az oldalról, majd ismertessük a feladatot: gondolkodjon mindenki volt-e már hasonló probléma a környezetében, ami sokáig nem oldódott meg vagy még most sem megoldott és hasznos lehetett volna vagy lehetne a jarokelo.hu oldalon keresztül bejelenteni.

Az aktív most is problémás eseteket említő diákoknak óra végén ajánljuk fel a bejelentésben való közreműködést és javasoljuk az aktív állampolgári hozzáállást, az említett probléma tényleges bejelentését.

Ha marad idő az órából az óra keretében végezzük el a diákokkal közösen a bejelentést, a bejelentéshez szükséges információhiány vagy időhiány esetén javasoljuk, hogy ha van kedve az információhiányos esetben az információ megszerzését követően otthon végezze el a bejelentést vagy a következő tanórát kezdjük a bejelentésekkel és asszisztáljuk végig minden fennmaradó még megoldatlan problémával rendelkező diák bejelentését.



 A projekt az Európai Szolidaritási Testület finanszírozása által valósult meg.

 A dokumentumban foglaltak csak a szerzők véleményét tükrözik, az Európai Bizottság nem felelős az ott szereplő információk semminemű felhasználásáért.

