

TESZTEK

-

C-MELLÉKLET



EURÓPAI
SZOLIDARITÁSI
TESTÜLET

TARTALOMJEGYZÉK

ALAKRAJZOLÁS EMLÉKEZETBŐL.....	3
ASSZERTIVITÁS KÉRDŐÍV	3
DERS	4
EAS.....	4
ERKÖLCSI ALAPOK KÉRDŐÍV.....	5
ERŐNLÉTI TESZT	6
FIGURA TESZT.....	8
FIGYELEM FELADAT.....	8
FŐFOGALOM FELADAT.....	8
INTERPERSZONÁLIS ORIENTÁCIÓS KÉRDŐÍV	10
JTCI	13
KONFLIKTUSKEZELÉSI KÉRDŐÍV	14
KÜLSŐ-BELSŐ KONTROLL KÉRDŐÍV	17
MEGJELENÉS TESZT.....	17
PÉLDATESZT	18
PIERON-FÉLE FIGYELEM TESZT	21
PRODUKTIVITÁS PREFERENCIA.....	22
RITMUSKOPOGÁS FELADAT	22
ÖNÉRTÉKELŐ KÉRDŐÍV	23
SZÁMISMÉTLÉSES FELADAT.....	23
VIZUÁLIS EMLÉKEZET	24

ALAKRAJZOLÁS EMLÉKEZETBŐL

Minden ábrára 3 pontot adhatunk.

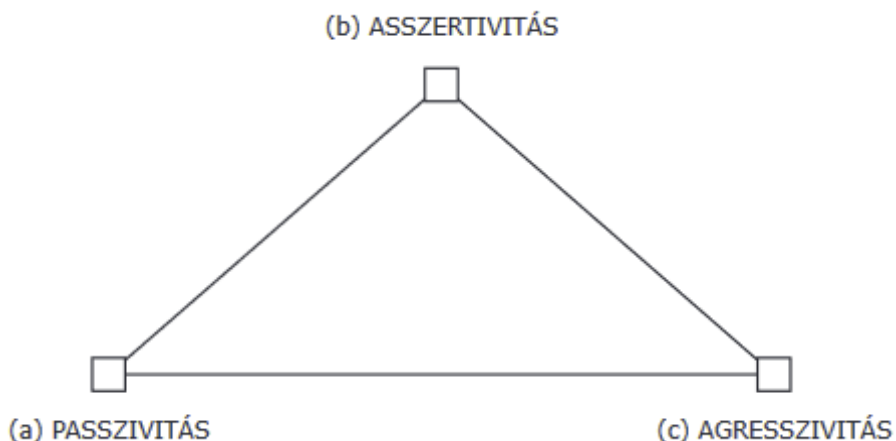
Pontozási szempontok:

1. Elemek megléte
2. Elemek egymáshoz való viszonya
3. Szögek, arányok

Maximális pontszám: 12

ASSZERTIVITÁS KÉRDŐÍV

Adja össze az a, majd a b és a c oszlopokban található számokat (a kapott három szám összege 100 kell, hogy legyen), majd az összegeket írja át a következő ábra kis négyzeteibe!



A számok azt jelzik, mennyire jellemző pályaválasztóra a passzivitás, az asszertivitás, illetve az agresszivitás.

A mentor megbeszélheti a pályaválasztóval, hogy úgy érzi, a kapott arányok jól tükrözik-e befolyásolási stílusát?

Ha igen, akar-e rajta változtatni, vagy meg van vele elégedve?

Ha változtatni akar, akkor hogyan?

Illetve fontos, hogy ne feledje, ez a kérdőív csak 'játék': ürügy arra, hogy elgondolkodjon a befolyásolási stílusán.

DERS KIÉRTÉKELÉSE

Az egyes alsókálák összpontszáma a hozzájuk tartozó tételre adott pontszámok összeadásával számítható ki. A kérdőívben elért magasabb összpontszám az érzelmszabályozási nehézségek fokozottabb fennállására utal, míg a lassabb olvasható részegységek külön vizsgálhatóak. Önmagukban a felsorolt sorszámú állításokhoz tartozó jelölések adják ki egy-egy jelölt téma értékelését. Résztémánként is igaz, hogy a nagyobb pontszám, az adott téma vonatkozásában 'problémásabb' értéket jelöl.

36 TÉTELES VÁLTOZAT

1. Az érzelmi válaszok elfogadhatatlansága: 11, 12, 21, 23, 25, 29
2. A célvezérelt viselkedés fenntartásának nehézségei: 13, 18, 20, 26, 33
3. Impulzuskontroll nehézségei: 3, 14, 19, 24, 27, 32
4. Az érzelmi tudatosság hiánya: 2, 6, 8, 10, 17, 34
5. Az érzelmszabályozási stratégiákhoz való korlátozott hozzáférés: 15, 16, 22, 28, 30, 31, 35, 36
6. Az érzelmi tisztaság hiánya: 1, 4, 5, 7, 9

16 TÉTELES VÁLTOZAT

1. Az érzelmi válaszok elfogadhatatlansága: 21, 23, 29
2. A célvezérelt viselkedés fenntartásának nehézségei: 13, 18, 33
3. Impulzuskontroll nehézségei: 14, 19, 24,
4. Az érzelmi tudatosság hiánya:
5. Az érzelmszabályozási stratégiákhoz való korlátozott hozzáférés: 15, 16, 28, 30, 36
6. Az érzelmi tisztaság hiánya: 5, 9

Az aláhúzott tétel fordított pontozásúak!

EAS ÉRTÉKELÉSE

Az EAS válaszai 1-től 5 pontig értékelhetők:

Egyáltalán nem jellemző: 1

Kevésbé jellemző: 2

Igaz is, nem is: 3

Meglehetősen jellemző: 4

Teljesen jellemző: 5

A skálaértékek nyerspontszámának kiszámításához a tételre először összegezni, majd átlagolni(összpontszám/tétel szám) kell.

A fordított tétel pontszámát az összegzés előtt vissza kell fordítani: 1=5, 2=4, 3=3, 4=2, 5=1.

Emocionalitás: 2, 6, 11, 15, 19.

Aktivitás: 4, 7*, 9, 13, 17*.

Szociabilitás: 3, 5, 10, 16*, 18.

Félénkség: 1, 8*, 12*, 14, 20.

* Fordított tétel

A szülői/gondozói változatban a 18 és 30 hónaposak esetében a 8. tétel (Könnyen szerez barátokat) eltérő:

Szeret más gyerekekkel lenni.

ERKÖLCSI ALAPOK KÉRDŐÍV ÉRTÉKELÉSE

(MFQ-30, 2008. július),

Jesse Graham, Jonathan Haidt és Brian Nosek alkotása

A kérdőív pontozásához másoljuk a válaszokat az alábbi rácsba. Ezután aduka össze a 6 számot mind az öt oszlopban, és írjuk be az összes összeget az oszlop alján található mezőbe. A doboz ezután az etika 5 pszichológiai „alapcsoportjának” mindegyikén mutatja a kitöltő pontszámát. A pontszámok minden alapcsoportnál 0 és 30 között mozognak. (A 6., 20. és 22. kérdés csak arra szolgál, hogy elkapja azokat, akik nem figyelnek oda. Nem számítanak bele a pontszámokba).

Kérdés #	Válaszok	Kérdés#	Válaszok	Kérdés#	Válaszok	Kérdés #	Válaszok	Kérdés #	Válaszok	Kérdés #	Vá
1		2		3		4		5		6	
7		8		9		10		11			
12		13		14		15		16			
17		18		19		20		21		22	
23		24		25		26		27			
28		29		30		31		32			

Kár, ártalom/
Gondoskodás

Igazságosság/Köl
csönösségi elv

Csoporthoz
tartozás/
Lojalitás

Hatalom /
Tisztelet

Tisztaság/
Szentség

ERŐNLÉTI TESZT ÉRTÉKELÉS

Válaszok pontértékei csak számmal feltüntetve.

1. (a)1 (b) 2 (c) 3 (d) 4 (e) 5
2. (a)0 (b) 0 (c) -1 (d) -2 (e) -5
3. (a) 2 (b) 2 (c) 0 (d) -1 (e) -2
4. (a) 0 (b) 1 (c) 2 (d) 4 (e) 5
5. (a) -2 (b) -1 (c) 0 (d) 1 (e) 1
6. (a) -3 (b) -2 (c) 0 (d) 1 (e) 2
7. (a) 2 (b) 1 (c) 0 (d) -1 (e) -2
8. (a) 3 (b) 2 (c) 1 (d) 0 (e) -3
9. (a) 2 (b) -1 (c) -2 (d) -3 (e) -4
10. (a) 2 (b) -1 (c) -2 (d) -3 (e) -3
11. (a) 2 (b) 1 (c) 0 (d) -1 (e) -2
12. (a) 2 (b) 1 (c) 0 (d) -1 (e) -2

13. (a) 2 (b) 1 (c) 0 (d) -1 (e) -2

(-29) - (-10) Nagyon nem megfelelő, gyenge erőnlét.

(-9) - 0 Nem megfelelő erőnlét.

1 - 10 Jó. Közepes erőnlét.

11 - 20 Jó. Középmagas szint. Ideálshoz közelítő erőnlét.

21 - 30 Nagyon jó. Ideális vagy azt nagyon megközelítő magas szintű erőnlét.

FIGURA TESZT

Minden helyes válasz 1 pontot ér.

Megoldási kód:

	1	2	3	4	5	6
I	C	D	C	A	D	C
II	D	B	A	C	C	B
III	D	B	B	C	C	D

Maximális pontszám: 18

FIGYELEM FELADAT

Kiértékelés: teljesítmény % és idő.

FŐFOGALOM FELADAT

Minden válasznál mérlegelni kell az absztrakció szintjét:

2 pont – teljes, 1 pont – részleges, 0 pont – egyáltalán nem.

Példák a pontozásra:

<i>Feladat</i>	<i>2 pont</i>	<i>1 pont</i>	<i>0 pont</i>
hegedű – trombita	hangszer, zeneszerszám	zenélni lehet vele	szól, zenekar
ceruza – kréta	írószer, rajzeszköz	írunk vele, fog a hegye	nekem is van, zöld
ing – harisnya	ruha, ruhanemű	felvesszük, rajtunk van	szoknya, stb.
fül – orr	érezékszervek	testrész, a fej részei	látni, hallani vele
tejföl – joghurt	tejtermék	étel, tejből van, tejesek	tej, Parmalat
dió – makk	termések, fa termése	fán terem, mókuseledel	erdőben van
sógor – testvér	rokon, családtag	család, emberek	nagybácsi
olaj – szén	tüzelő, gyullékony, stb	anyagok,	piszkosak, főzni
Nap – Hold	égitest	bolygó, égen van	fényes
óra – mérleg	mérők, mérőeszközök	mutat, mérnek, műszer	idő, dolog
méter – liter	mértékegységek	mérték	térfogat
újság – rádió	média, hírközlők	híreket ad, szórakoztat	rádióújság
kézpénz – csekk	fizető eszközök	fizetni lehet vele, érték	pénz, kellenek
hegy – folyó	domborzati elem, tájrész	táj, kiránduló hely	völgy
víz – levegő	élet/létfontosságúak	fontos az élethez, anyag	természet, szabad
fűzfa – egér	élőlények	élnek	felmászik rá
térkép – tervrajz	kicsinyített útmutató	valamit mutató ábrák	rajzok
szobor – festmény	művek, alkotások	művészet, művész alkotta	híresek, szép
szeretet – szomorúság	érezelmek, érzések	valamit érez	barátság
Mohamed – Buddha	vallásalapító, próféták	vallás, nagy emberek	emberek

Még több megoldás is lehet jó, a fenti elveket alkalmazva kell pontozni!

(A dőlt betűvel szedettek fogalmilag ugyan nem jó absztrakciók, de a gyerekek szóhasználatában mégis többet jelent, mint a 0 pontos.)

A helyesírási hibák itt nem számítanak, amíg a szó értelmezhető.

INTERPERSZONÁLIS ORIENTÁCIÓS KÉRDŐÍV

Adjon a „Szinte mindig” válaszoknak 2, az „Általában” válaszoknak 1,5, a „Néha” válaszoknak 1 és a „Ritkán” válaszoknak 0 pontot! A pontokat írja be az Értékelő táblázatba az állítások sorszáma alá!

ÖSSZESEN	Szükséglet az EGYÉNI KAPCSOLATOKRA	Szükséglet az IRÁNYÍTÓ SZEREPRE																								
	<table border="1"> <tr> <td>1</td> <td>4</td> <td>7</td> <td>10</td> <td>13</td> <td>ÖSSZE</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	1	4	7	10	13	ÖSSZE							<table border="1"> <tr> <td>1</td> <td>4</td> <td>7</td> <td>10</td> <td>13</td> <td>ÖSSZE</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	1	4	7	10	13	ÖSSZE						
1	4	7	10	13	ÖSSZE																					
1	4	7	10	13	ÖSSZE																					
	<table border="1"> <tr> <td>1</td> <td>4</td> <td>7</td> <td>10</td> <td>13</td> <td>ÖSSZE</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	1	4	7	10	13	ÖSSZE							<table border="1"> <tr> <td>1</td> <td>4</td> <td>7</td> <td>10</td> <td>13</td> <td>ÖSSZE</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	1	4	7	10	13	ÖSSZE						
1	4	7	10	13	ÖSSZE																					
1	4	7	10	13	ÖSSZE																					
	<table border="1"> <tr> <td>1</td> <td>4</td> <td>7</td> <td>10</td> <td>13</td> <td>ÖSSZE</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	1	4	7	10	13	ÖSSZE							<table border="1"> <tr> <td>1</td> <td>4</td> <td>7</td> <td>10</td> <td>13</td> <td>ÖSSZE</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	1	4	7	10	13	ÖSSZE						
1	4	7	10	13	ÖSSZE																					
1	4	7	10	13	ÖSSZE																					

1. RÉSZLETES ÉRTÉKELÉS

Adja össze a pontszámokat vízszintesen a 6 részben külön-külön, és írja be az összegeket a számokat követő "összeg" feliratú helyekre. A 6 számot ábrázolja az Interperszonális Orientáció Profilon. Beszéljék meg, hogy a kapott kép mennyire jellemző a pályaválasztóra.

Nem törekszik arra, hogy a csoport szerves részévé váljon.	KIFEJEZETT SZÜKSÉGLET A VALAHOVÁ TARTOZÁSRA	Igyekszik a csoport szerves részévé válni.
Nem várja el a csoportjának tagjaitól, hogy éreztessék: „hozzájuk tartozik”.	ELVÁRT SZÜKSÉGLET A VALAHOVÁ TARTOZÁSRA	Szereti, ha egy csoport tagjai éreztetik: hozzájuk tartozik.
Nem törekszik vezető szerepre.	KIFEJEZETT SZÜKSÉGLET AZ IRÁNYÍTÓ SZEREPRE	Vezető szerepre törekszik.
Függetlenségre törekszik.	ELVÁRT SZÜKSÉGLET AZ IRÁNYÍTOTTSÁGRA	Világosan meghatározott irányítást vár el.
Távolságot tart az emberektől.	KIFEJEZETT SZÜKSÉGLET AZ EGYÉNI KAPCSOLATOKRA	Jó kapcsolatot igyekszik kiépíteni mindenkivel.
Nem kedveli, ha a munkatársai barátságosan közelednek hozzá.	ELVÁRT SZÜKSÉGLET AZ EGYÉNI KAPCSOLATOKRA	Elvárja, hogy szeretettel közeledjenek hozzá.

2. TIPOLOGIA A KIFEJEZETT ÉS ELVÁRT VISELKEDÉS ALAPJÁN

Az Értékelő táblázat „ÖSSZEG”-eket tartalmazó kockáiban a lehetséges maximum: 10.
Ha a 7–10 pontot magasnak, a 0–4 pontot alacsonynak tekintjük (és a „közepes”, 5–6 pontok értelmezésétől eltekintünk), akkor a következő tipológiát kapjuk:

Kategóriák az ÉRTÉKELŐ TÁBLÁZAT alapján	Szükséglet a VALAHOVÁ TARTOZÁSRA	Szükséglet az IRÁNYÍTÓ SZEREPRE	Szükséglet az EGYÉNI KAPCSOLATOKRA
Magas kifejezett Magas elvárt	Világos, kifejezett igény, hogy a társaság szerves része legyen. <input type="checkbox"/>	Vezetői igény autokrata környezetben. <input type="checkbox"/>	Erős és kifejezett igény az egyéni kapcsolatokra. <input type="checkbox"/>
Magas kifejezett Alacsony elvárt	Erősen kifejezett, de nem őszinte igény a társaságba tartozásra. <input type="checkbox"/>	Vezetői igény a függetlenség megtartásával. <input type="checkbox"/>	Veszélyes kombináció: felhívás a bensőséges kapcsolatra viszonzás nélkül. <input type="checkbox"/>
Alacsony kifejezett Magas elvárt	Magányos szerep: nem fejezi ki, de szeretne a társaság része lenni. <input type="checkbox"/>	Igény arra, hogy mások irányítsák az eseményeket. <input type="checkbox"/>	Szegénylős visszafogottság, mely ha végül kitör, félelmetesen meglepő lehet mások számára <input type="checkbox"/>
Alacsony kifejezett Alacsony elvárt	Nincs szüksége társaságra <input type="checkbox"/>	Az irányítás, a rend és a biztonság kevésbé fontos. <input type="checkbox"/>	Valódi magánykeresés. <input type="checkbox"/>

Tegyen x-et a 12 kocka közül azokba, amelyek az eredmények alapján jellemzőek a pályaválasztóra!

Valóban jellemző rá, amit a kockában leírva talál? Vitassák meg!

3. ÉRTÉKELÉS A HÁROM FŐ FAKTOR SZERINT

A VALAHOVÁ TARTOZÁSRA, az IRÁNYÍTÓI/IRÁNYÍTOTT szerepre és az EGYÉNI KAPCSOLATOKRA irányuló összpontszámot (amely maximum 20-20 lehet) a következő táblázat alapján értelmezhetjük:

ÖSSZESEN (egy-egy oszlopban)	Szükséglet a VALAHOVÁ TARTOZÁSRA	Szükséglet az IRÁNYÍTÓ SZEREPRE	Szükséglet az EGYÉNI KAPCSOLATOKRA
Magas 13–20 pont	Szüksége van arra, hogy csapatba tartozzon.	Szereti, ha pontosan kijelölik a helyét, szerepét.	Szeret bensőséges munkakapcsolatokat kiépíteni.
Közepes 7–12 pont	Bizonytalan vagy ambivalens a kapcsolata a csoporttal.	Bár valószínűleg szereti az egyértelmű szerepeket, de ez nem lényeges a számára.	Néhány emberrel bensőséges kapcsolatot épít ki, de a munkahelyi barátság valószínűleg nem lényeges számára.
Alacsony 0–6 pont	Szeret egyedül dolgozni.	Örömmel dolgozik bizonytalan helyzetekben is.	Zavarja, ha valaki a munkahelyén bensőséges kapcsolatra törekszik vele.

4. ÖSSZESÍTETT ÉRTÉKELÉS

Adja össze a táblázatban lévő összes pontszámot!

A maximális pontszám 60.

A 40 pont fölötti pontérték magas,

a 20–40 pont közötti érték közepes,

a 20 pont alatti érték alacsony pontszámnak számít.

A magas pontérték olyan munkaköröknél szükséges, ahol sokat kell emberek között mozogni.

Alacsony pontérték esetén olyan munkakör ajánlható, ahol a feladatteljesítés a fontos, nem az emberi kapcsolatok.

JTCI KIÉRTÉKELÉSE

Újdonságkeresés: 6, 8*, 15*, 21, 26, 30, 43*, 51, 54, 65, 69, 72, 76, 83*.

Ártalomkerülés: 1, 9, 13*, 17, 27, 31*, 35, 47, 55, 60, 64, 75, 82, 84.

Jutalomfüggőség: 20*, 32*, 39*, 44, 48, 63, 67, 68, 78*, 80.

Kitartás: 5, 10*, 25*, 40*, 41*, 45, 57, 77.

Önirányítottság: 3*, 7, 11*, 18, 24, 29*, 34, 38*, 42*, 49, 52*, 58*, 61*, 74.

Együttműködés: 2, 4*, 16*, 22, 28, 33, 36, 46*, 50*, 59*, 62, 71*, 73, 81,

Transzcendencia-élmény: 12, 14, 19, 23, 37, 53, 56, 66, 70, 79.

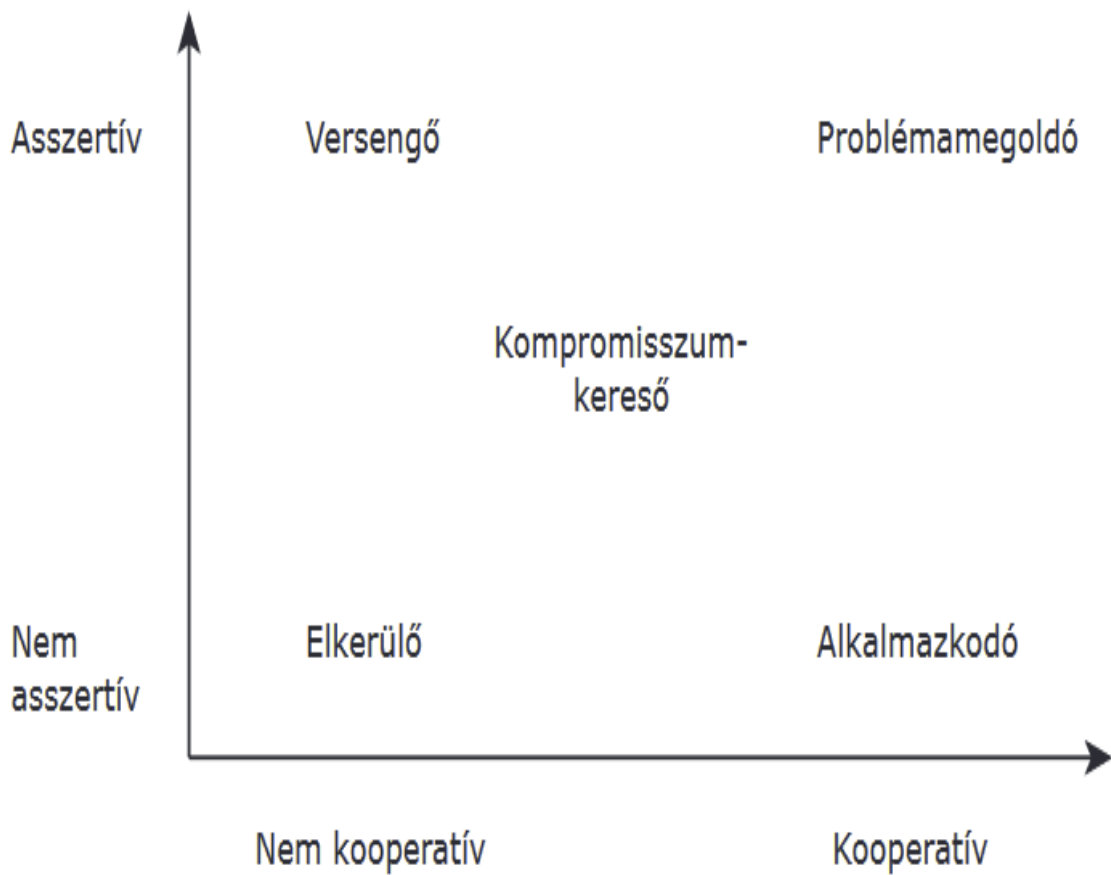
A *-gal jelölt tételek fordítottak.

A skála összpontszámok kiszámításához a tételek nyerspontszámait kell összeadni. A fordított tételek pontozása: 0=3, 1=2, 2=1, 3=0

KONFLIKTUSKEZELÉSI KÉRDŐÍV

A kérdőív 3-3 állítása tartozik az 5 konfliktusmegoldó stílus mindegyikéhez. Minden állítás párba van állítva a másik négy stílushoz tartozó valamelyik állítással. A „Konfliktusmegoldó stílusok értékelő táblázatában” karikázza be a pályaválasztó által adott válaszok betűjeleit, majd a lap alján írja be az oszlopban bekarikázott jelek számát!

Egy-egy stílus maximális értéke 12 lehet. (Az összpontszám mindig 30.) A 6-nál nagyobb pontszámú oszlopok jelzik – önkényes norma alapján – a konfliktusmegoldó stílusát. Természetesen ez sem „igazi” teszt, így csupán arra jó, hogy érzékeltesse, hogyan lehet megállapítani az emberek konfliktusmegoldó stílusát, és hogy alkalmat nyújtson arra, hogy elgondolkodjon: vajon mindig a megfelelő módon igyekszik-e megoldani a konfliktusait a pályaválasztó, és ha nem, mit tehetne a fejlődés érdekében. A kapott eredmény alapján helyezze el a pályaválasztót az alábbi ábrán.



Egyezik-e a kapott eredmény azzal, ahogy a pályaválasztó magát látja?

Akar-e változtatni ezen?

Ha igen, hogyan?

	ELKERÜLŐ	ALKALMAZKODÓ	KOMPROMISSZUM-KEZELŐ	VERSENGŐ	EGYÜTTMŰKÖDŐ
1				a	b
2				b	a
3				a	b
4	b	a			
5	b	a			
6	b	a			
7			a	b	
8			b	a	
9			a	b	
10	a		b		
11	b		a		
12	a		b		
13		b		a	
14		a		b	
15		b		a	

16		b	a		
17		a	b		
18		b	a		
19	a			b	
20	b			a	
21	a			b	
22	b				a
23	a				b
24	b				a
25			b		a
26			b		a
27			b		a
28		a			b
29		b			a
30		a			b
Összesen:					

KÜLSŐ-BELSŐ KONTROLL KÉRDŐÍV

Számolja össze, hogy válaszai közül hány egyezik az alábbi táblázat választásaival!

1 a	9 a	17 a
2 a	10 b	18 a
3 b	11 b	19 b
4 b	12 b	20 a
5 b	13 b	21 a
6 a	14 a	22 b
7 a	15 a	23 b
8 a	16 a	24 a

Minél magasabb ez a szám, a pályaválasztó annál inkább külső kontrollos.

Az átlagérték 8 körül van: a 3-nál alacsonyabb érték belső kontrollos, a 13-nál magasabb érték külső kontrollos attitűdre utal.

MEGJELÉNÉS TESZT ÉRTÉKELÉSE

A priorizált válaszok segíthetnek a megjelenés reflexiójában, melynek érdekében ajánlott átbeszélni a válaszokat, okait, valamint a mentor és a pályaválasztó által közösen elfogadható, megjelenéshez kapcsolható értékeket.

PÉLDATESZT A KREATIVITÁS KIÉRTÉKELÉSÉRE

Ha releváns választ talál, elsőként állapítsa meg, hogy az melyik válaszkategóriába tartozik! A felhasznált válaszkategóriák száma adja az adott feladat flexibilitás értékét, és az összes kapott válasz az adott feladat fluencia értékét. Az „egyéb” kategóriába eső válaszokat külön, egyedileg kell értékelni (minden egyedi válasz külön pontot ér a flexibilitás skálán). A feladat originalitás értékét csak úgy tudjuk megkapni, ha ismerjük, hogy általában a vizsgált személyek milyen típusú válaszokat szoktak adni. Ekkor a ritka válaszokra nagyobb originalitásértéket adunk, majd az így kapott értékeket összeadjuk. (ezt a fajta értékelést most – megfelelő normatáblázat híján – nem lehet elvégezni.)

Az értékelés során figyelni kell arra, hogy az olyasfajta általános válaszok, mint pl. „megtérülés”, önmagában nem nevezhető egy tényező kifejtésének, és így az általános kategóriába sorolandók.

Kategóriák az 1. Problémára adott válaszok értékeléséhez a válaszokat a következő kategóriák egyikébe kell beosztani:

1. SAJÁT VÁLLALATON BELÜLI KÖRÜLMÉNYEK

- van-e elég pénzforrás – tőkeerő, hitelfelvételi képesség, kamat
- a másik vállalatnál fejlettebb/gyengébb technológia
- munkaerő-felvétel/leépítés, szakszervezetek
- tulajdonosok reakciója

2. A FELVÁSÁRLÁSRA KERÜLŐ VÁLLALATON BELÜLI KÖRÜLMÉNYEK

- a kért ár
- a vállalatban rejlő érték (fejlettebb/gyengébb technológia)
- munkaerőhelyzet és szakszervezetek

3. A VILÁGPIACI KÖRÜLMÉNYEK

- a termék iránti kereslet várható alakulása a világpiacon
- a termék előállítási költségének várható alakulása a világpiacon

4. A KÉT ORSZÁG GAZDASÁGÁNAK TULAJDONSÁGAIBÓL FAKADÓ KÖRÜLMÉNYEK

- bármelyik országban a helyi kereslet várható növekedése/csökkenése
- bármelyik országban a helyi előállítási költség várható növekedése/csökkenése, ideértve a munkaerőpiac változását is
- eltérő adók, közterhek

5. POLITIKAI TÉNYEZŐK

- biztonság-jogbiztonság, háború, államosítás
- állami támogatás

6. A KÉT VÁLLALAT KÖZÖTT HÚZÓDÓ ORSZÁGHATÁR ÁTJÁRHATÓSÁGÁBÓL FAKADÓ TÉNYEZŐK

- import/export/vámszabályozások és költségek
- a fizetőeszközök árfolyamváltozása
- a nyereség kivihetősége az országból

7. JOGI SZABÁLYOZÁS

- a felvásárlást a jogi szabályozás lehetővé teszi-e – monopólium, külföldi tulajdonos

8. VERSENYTÁRSAK

- a felvásárlás a versenytársak pozícióját gyengíti
- ha a versenytársak vásárolják fel, az a vállalat pozícióját gyengíti

9. A KÖZÖS SZERVEZET MŰKÖDTETÉSÉNEK ELŐNYEI ÉS HÁTRÁNYAI

- bevételnövelés: nagyobb piac, nagyobb hatás az árra
- költségcsökkentések: közös beszerzések olcsóbban, funkciók hatékonyabb elosztása, feleslegessé váló funkciók leépítése
- negatívumok: szállítás, eltérő vállalati kultúra

10. PUBLIC RELATIONS

- szakszervezetek tiltakozása
- lakosság támogatása/ellenszerve

11. ÁLTALÁNOS

- Minden olyan válasz, amely a fenti kategóriák valamelyikéhez kapcsolódik, de nincs eléggé kifejtve.

12. EGYÉB

Kategóriák a 2. problémára adott válaszok értékeléséhez

A válaszokat a következő dimenziók egyikébe kell beosztani:

1. ELLENŐRZÉS

- ellenőrök gyakrabban járjanak
- ellenőrök keményebben lépjenek fel
- ellenőrök együttműködését javítani a rendőrséggel

2. BÜNTETÉS

- büntetés nagyságát növelni
- biztosítani a nagyobb behajtási arányt
- elérni, hogy priusznak számítson a lebukás

3. ADATOK ELLENŐRZÉSE

- hibásak az adatok
- nem jó a mintavétel

4. ÁRKÉPZÉS/SPECIÁLIS KEDVEZMÉNYEK

- csökkenteni a jegyárakat
- speciális kedvezményt nyújtani a leginkább érintetteknek

5. ÁLLAMI BEAVATKOZÁS

- elérni, hogy priusznak számítson a lebukás
- elérni, hogy bizonyos vonalak működési költségét az állam állja

6. PUBLIC RELATIONS

- elérni, hogy a bliccelést elítéljék az emberek
- elrémíteni az embereket a lebukás következményeivel

7. MÓDOSÍTÁSOK A JÁRATOKON

- járatok minőségének javítása
- leginkább érintett járatok megszüntetése
- járat módosítása

8. KUTATÁS/ADATGYŰJTÉS

- meghatározni a bliccelők körét
- meghatározni a bliccelők alapvető motivációját és félelmeit
- meghatározni a bliccelők közlekedési szokásait

9. ÁLTALÁNOS

- Minden olyan válasz, amely a fenti kategóriák valamelyikéhez kapcsolódik, de nincs eléggé kifejtve.

KIÉRTÉKELÉS

1. Számolja össze, hány megoldási javaslatot adott a két feladatra – ez lesz a fluencia nyerspontoszáma.
2. Számolja össze, hányféle megoldási javaslatot adott a két feladatra – ez lesz a flexibilitás nyerspontoszáma.
3. A nyerspontoszámokat átszámíthatja centilisekké az alábbi táblázat segítségével (a centilis olyan szám, amelyik megmutatja, hogy az összehasonlítás alapjául szolgáló minta hány százalékánál ért el jobb eredményt):

Fluencia		Flexibilitás	
Nyerspontoszám	Centilis	Nyerspontoszám	Centilis
16	90	13–16	90
14–15	80	11–12	80
12–13	70	9–10	70
10–11	60	7–8	60
8–9	50	6	50
6–7	40	5	40
4–5	30	4	30
3	20	3	20
1–2	10	1–2	10

(Az átszámolás alapjául szolgáló minta egyetemistákból áll.)

Elégedett a kapott eredménnyel?

Ha nem, hogyan tudná fokozni a kreativitását?

PIERON-FÉLE FIGYELEM TESZT

Keressék meg a hibákat (a kihagyott és a feleslegesen megjelölt ábra egyaránt hibának számít).

Számolják össze, hány ábrát nézett át a pályaválasztó összesen.

(A számolást megkönnyíti, hogy egy sorban mindig 20 figura van!) Így két számot kapunk: hibaszám (h) és elemszám (n).

Ezekből számolja ki a kettő arányát (nem mindegy, hogy adott mennyiségű hibát hány elem átnézése közben vétettünk)!

Ehhez a következő képlet használható:

$$T \% = \frac{(n-h) \cdot 100}{n}$$

A teszthez tartozó táblázat tartalmazza az öt szintérték kategóriát. Olvassuk fel, milyen értékek tartoznak az öt szinthez!

SZINTÉRTÉKEK

n	rossz	elégséges	közepes	jó	kiváló
szakközépiskola	≤200	201–255	256–344	345–395	396≥
szakiskola	≤177	178–213	214–260	261–322	323≥

T %	rossz	elégséges	közepes	jó	kiváló
szakközépiskola	≤93,5	93,6–97,0	97,1–98,8	98,9–99,6	99,7≥
szakiskola	≤88,2	88,3–93,7	93,8–96,2	96,3–97,7	97,8≥

PRODUKTIVITÁS PREFERENCIA

Számolja össze a produktív megoldások számát! A következő feladatok a produktívak (B jelöli a bal oldalt, J a jobb oldalt):

1	J	5	B
2	B	6	B
3	J	7	B
4	J		

6–7 pont Arra utal, hogy a produktív feladatokat kedveli.

4–5 pont Arra utal, hogy a produktív feladatokat többnyire előnyben részesíti a reprodukzív feladatokkal szemben.

2–3 pont Arra utal, hogy épp annyira kedveli a produktív feladatokat, mint a reprodukzív feladatokat.

1–2 pont Arra utal, hogy inkább a reprodukzív feladatokat kedveli.

0 pont Arra utal, hogy csak a reprodukzív feladatokat kedveli.

RITMUSKOPOGÁS FELADAT

A ritmusok, amelyeket kopogtunk:

----- -//--/--
-/-/---. --./////--- ./---.////-

Auditív és motoros képességek, észlelés, érzékelés, szekvencialitás:

Minden helyesen visszaadott ritmussor 1 pontot ér.

Maximális pontszám: 6

Elért pontszám esetén a teljesítmény:

6 - tökéletes,

1- nagyon gyenge,

5 - kiváló,

0- nagyon gyenge alatti (értékelhetetlen).

4 - jó,

3 - közepes,

2 - gyenge,

ÖNÉRTÉKELŐ KÉRDŐÍV

Extra az értékelési feladat segítésére:

Pipával jelölje meg azt a számot a pályaválasztó, amelyiket mások (az osztálytársai, munkatársai, családja, beosztottai...) bejelöltek volna vele kapcsolatban!

Az üres helyekre írjon olyan célokat, amelyeket fontosnak tart a fejlődése szempontjából, de nem szerepeltek a listán!

Ha befejezte a kérdőív kitöltését, nézze át a listát, és válasszon ki 3-4 célt, amelyeken most szeretne dolgozni!

SZÁMISMÉTLÉSES FELADAT

Számolási készség, szekvencialitás. Annyi pontot kap a pályaválasztó, ahány sort helyesen írt.

1. 4 8 5

5. 3 6 1 9 5

9. 8 8 5 6 8 9 1

2. 3 7 6

6. 7 2 8 5 3

10. 5 5 3 2 2 4 6 7

3. 2 5 9 4

7. 1 3 6 7 9 2

4. 4 9 5 1

8. 8 2 7 9 5 1

Maximális pontszám: 10

VIZUÁLISEMLÉKEZET

1.	sün	váza
2.	elefánt	fotel
3.	kutya	tévé
4.	teknős	kulcs
5.	zsiráf	vödör
6.	egér	csónak
7.	nyúl	labda
8.	zebra	sátor
9.	kenguru	ceruza
10.	madár	autó

Minden helyesen párosított állat- tárgyért 1 pont jár.

Ha helyes sorban vannak +1pont.

Maximális pontszám: 20

■ A projekt az Európai Szolidaritási Testület finanszírozása által valósult meg.

■ A dokumentumban foglaltak csak a szerzők véleményét tükrözik, az Európai Bizottság nem felelős az ott szereplő információk semminemű felhasználásáért.

VÁLASZTÁS A PÁLYÁN***© 2021-2023 és részegysége vagy, annak megvalósítása során alkotott egyéb tartalom, mely itt látható és nem másnak tulajdonított/tulajdonítható tartalom megosztása, mely a 'Személyre szabott pályaválasztási tanácsadás-sorozat 2021 - 2022 című, 2021-1-HU01-ESC30-SOL-000036891' projekt keretében jött létre a CC BY-NC 4.0. licenz alatt engedélyezett. A licenz egy példányának megtekintéséhez, látogass a következő inkre: <http://creativecommons.org/licenses/by-nc/4.0/>